

Конспект образовательного занятия в школе

Учитель: Безгодова Оксана Сергеевна

Образовательная организация: МОУ «Школа № 8 им. А. С. Пушкина г. Черемхово»

Предмет: математика

Класс: 5 класс

Раздел: действия с натуральными числами

Тема урока: «Праздничный ужин»

Тип занятия: решение практико-ориентированной задачи

Цели занятия: применение действий с натуральными числами при решении практико-ориентированных задач.

Задачи занятия:

- закрепить знания обучающихся по теме натуральные числа;
- учить применять приобретенные знания в жизненной ситуации;
- развивать умение вычленять необходимые знания из текста и таблиц;
- развивать коммуникативную компетентность обучающихся.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Регулятивные УУД:

- целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Ход занятия

1. Организационный момент

Здравствуй, ребята! Садитесь.

- 1) Приветствие, проверка готовности, пожелание активно работать и проявить свои лучшие способности.

Здравствуйте, ребята! Садитесь. Сегодня нам с вами предстоит с вами поработать в группах.

2) Напомнить правила работы в группе

- каждый отвечает за общую оценку
- работаем дружно
- слушаем мнение каждого
- выступает от группы «спикер»
- записывает действия секретарь
- группа имеет право менять роли на каждом этапе
- группа первая выполнившая задание становится консультантами

Работу вы будете выполнять в группах. Постарайтесь так распределить работу, чтобы к концу урока успеть выполнить все задания, и чтобы участвовали все ребята из вашей группы. Затем вы должны выбрать одного участника вашей группы, который и зачитает нам заключение, сделанное вашей группой.

Итак, за дело!

2. Подготовительный этап

- Ребята, давайте вспомним с какими числами мы умеем работать?
- Как вы думаете, в жизни они вам пригодятся? И где?
- Особенно нам эти знания помогают, когда мы становимся покупателями, идем в магазин. Какие умения необходимы для того чтобы сделать покупки?

3. Актуализация знаний и целеполагание урока (постановка проблемы)

- Как бы вы сформулировали цель сегодняшнего урока? (научиться делать покупки и оплачивать их в магазине)
- Кто такой покупатель?
- Сегодня мы будем помогать мальчику Мише делать покупки в магазине.
- Помогать нам в работе как всегда будет маршрутный лист, давайте посмотрим, какие задания, сколько их, и какие критерии оценки будут за каждое выполненное задание.

И так за дело!

4. Решение задач

Текст задачи: Миша решил поздравить маму с 8 марта и приготовить праздничный ужин для всей семьи. Помогите ему вычислить расходы, связанные с празднованием, если семья Миши включает: маму, папу, Мишу и двух его маленьких братьев. На столе обязательно должен быть салат, горячее, торт и чай. Выберите наиболее дешевый способ для накрытия стола. Миша решил приготовить салат «Оливье», картофельное пюре, котлеты, торт с чаем.

Задание 1. Рассмотрев рецепты приготовления салата, пюре и котлет составьте список покупок, учитывая пожелания Миши по приготовлению праздничного ужина:

Салат «Оливье»

Сварите одну морковь, картофель из расчета 1 картофеля на человека, три яйца вкрутую. Нарежьте равными по размеру мелкими кубиками яйца, картофель, морковь. Добавьте нарезанный мелко средних размеров огурец и 200 грамм колбасы. В нарезанные ингредиенты всыпать 1 сто граммовую банку горошка (слив воду из него), нарезать 100 грамм зелени, смешать с майонезом. Посолить и поперчить.

Пюре картофельное

Сварить картофель из расчета 1 штука на человека. Растолочь, в полученную картофельную массу добавить 100 грамм кипяченного молока, желток и 30 грамм сливочного масла

Котлеты 1 штука

Приготовить фарш из 80 грамм мяса, добавить 20 грамм хлеба и 10 грамм масла. Перемешать. Сформировать котлету и жарить на среднем огне до готовности.

Заполните в таблице 1 столбики «Продукты» и «Необходимое количество»

Задание 2. Миша составил список необходимых продуктов и их количество. Рассмотрев таблицу 2 Мише необходимо определиться с тем в каких количествах необходимо купить продукты и стоимостью каждого товара, которое он должен купить в магазине. Заполните в таблице 1 столбик «Масса в граммах». Определите массу покупки в кг и выберите с сумкой или пакетом вы пойдете в магазин (пакет выдерживает 5 кг, сумка 7 кг). Учитывая, что морковь, огурец продаются поштучно средний вес 1 моркови 100г, огурца 200 г, 1 кг картофеля вмещает в среднем 5 картофелин, колбасу и мясо продают необходимое покупателю количество. Яйца продают десятком (вес одного яйца примерно 50 грамм), молоко в пакетах по пол-литра или литр, масло в пачках по 100 г и 200 г, вес 1 булки хлеба равен 800 г, майонез в упаковках по 100 г, 200 г и 250 г, зелень в упаковках по 100 г.

Задание 3. Перед тем как пойти в магазин Миша посмотрели на сайте прайс-лист со стоимостью продуктов в двух магазинах «Абсолют» и «Слата».

Вычислите в каком магазине стоимость продуктов будет дешевле.

«Абсолют» _____

«Светофор» _____

Дешевле в _____

Прайс-лист

	Магазин «Слата»	Магазин «Абсолют»
Хлеб белый 1 булка	23 руб.	25 руб.

Хлеб черный 1 булка	32 руб.	34 руб.
Майонез 100 г	18 руб.	19 руб.
Майонез 200 г	45 руб.	43 руб.
Майонез 250 г	55 руб.	54 руб.
Яйца 1 десяток	50 руб.	48 руб.
Консервы рыбные	78 руб.	82 руб.
Селедка 1 штука	82 руб.	77 руб.
Зеленый горошек 1 банка	55 руб.	48 руб.
Колбаса 100 г	33 руб.	37 руб.
Мясо 100 г	27 руб.	23 руб.
Чай 25 пакетиков	45 руб.	43 руб.
Масло сливочное 100 г	105 руб.	100 руб.
Масло сливочное 200 г	188 руб.	185 руб.
Греча 500 г	45 руб.	43 руб.
Вермишель 500 г	54 руб.	55 руб.
Торт «Прага» 1 кг	580 руб.	575 руб.
Торт «Мужской» 1 кг	630 руб.	645 руб.
Торт «Зебра» 1 кг	610 руб.	595 руб.
Молоко 1000 г	76 руб.	75 руб.
Молоко 500 г	40 руб.	38 руб.
Картофель 1 кг	35 руб.	33 руб.
Морковь 1 шт	10 руб.	12 руб.
Огурец 1 шт	45 руб.	40 руб.
Зелень 100 г	77 руб.	80 руб.
Кириешки 1 упаковка	11 руб.	12 руб.
Сок 2 литра	126 руб.	120 руб.

5. Закрепление

Лидеры выставят и посчитают баллы в маршрутных листах.

Проверим, какие оценки вы получили.

6. Домашнее задание.

Составить собственную сюжетную задачу

7. Подведение итогов

Вспомним цель урока? Достигли мы ее на ваш взгляд?

Таблица №1

№	Продукты	Количество необходимое	Необходимо купить	Масса в граммах	Стоимость в магазине «Абсолют»	Стоимость в магазине «Слата»
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
ИТОГО						

Эталон заполненной таблицы

№	Продукты	Количество необходимое	Необходимо купить	Масса в граммах	Стоимость в магазине «Абсолют»	Стоимость в магазине «Слата»
1	Морковь	1 шт	1 шт	100 г	12	10
2	Картофель	10 шт	2кг	2000 г	66	70
3	Яйца	4 шт	10 шт	500 г	48	50
4	Колбаса	200 г	200 гр	200 г	74	66
5	Огурец	1 шт	1 шт	200 г	40	45
6	Горошек	1 банка	1 банка	100 г	48	55
7	Молоко	100 гр	1 пакет	500 г	38	40
8	Масло	80 г	1 пачка	100 г	100	105
9	Мясо	400 г	400 гр	400 г	92	108
10	Хлеб	100 гр	1 булка	800 г	25	23
11	Торт	1 кг	1 шт	1000 г	645	630
12	Майонез	100 г	1 упаковка	100 г	19	18
13	Зелень	100 г	100 г	100 г	80	77
ИТОГО				6100	1287	1297

